**4.3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ВІДКРИТТЯ ПІДГОТОВКИ ЗА НОВИМИ ПРОФЕСІЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування конкретного заходу** | **Відповідальні за виконання** | **У тому числі за роками** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 11.1 |  Ефективна ліцензійна, атестаційна та акредитаційна діяльністьПриведення у відповідність ліцензійних обсягів шляхом вилучення не перспективних напрямків професійної підготовки та відкриття підготовки за новими сучасними професіями | заступник директора з НВР, голови методичних комісій | + |  | + | + |  |  |  |
| 1.2 | Проведення ліцензування у сфері здобуття профільної середньої освіти у зв’язку зі змінами ліцензійних обсягів, обумовлених відкриттям Територіального відокремленого спеціалізованого відділення  | заступник директора з НВР, завідувач відділення, голова методичної комісії із загальноосвітньої підготовки, робоча група Центру | + |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Проведення атестації освітньої діяльності за заявленими професіями | заступник директора з НВР, голови методичних комісій, робоча група Центру | + |  |  | + | + |  |  |
| 1.4 |  Проведення акредитації з підготовки за професією «Водій автотранспортних засобів(категорія С)» для Територіального відокремленого спеціалізованого відділення | заступник директора з НВР, завідувач відділення, голова методичної комісії | + |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Вивчення досвіду освітньої діяльності ЗП(ПТ)О регіону щодо відкриття підготовки за новими професіями | заступник директора з НВР, голови методичних комісій | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Актуалізація освітніх програм, забезпечення дотримання вимог стандартів П(ПТ)О, врахування регіональних потреб роботодавців, розширення переліку привабливих для вступників напрямків професійної підготовки | заступник директора з НВР, голови методичних комісій | + | + | + | + | + | + | + |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 4 | Розширення державно-приватного та соціального партнерства в регіоні партнерської співпраці з роботодавцями регіону щодо впровадження дуальної форми навчання за новими сучасними професіями, участі роботодавців у формуванні обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів | адміністрація Центру, завідувач відділення, старший майстер, голови методичних комісій | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості П(ПТ)О, виконання вимог стандартів П(ПТ)О | заступник директора з НВР, голови методичних комісій, педагогічні працівники | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Поєднання в освітньому процесі освітньої та інноваційної діяльності (здійснення дуальної, дистанційної, змішаної та інклюзивної форм навчання орієнтованих на підвищення кваліфікаційного рівня та конкурентної здатності здобувачів освіти шляхом інформатизації освітнього процесу, впровадження сучасного комп’ютерного програмного забезпечення, створення інтерактивних освітніх модульних площин із можливостями віртуальної лабораторії) | заступник директора з НВР, голови методичних комісій, педагогічні працівники | + | + | + | + | + | + | + |
| 77.1 | Оновлення, укомплектування та створення відповідно до стандартів П(ПТ)О:Навчально-методичне забезпечення | адміністрація Центру, методисти, педагогічні працівники | + | + | + | + | + | + | + |
| 7.2 | Інформаційне забезпечення | адміністрація Центру, бібліотекарі, педагогічні працівники | + | + | + | + | + | + | + |
| 7.3 |  Матеріально-технічна база | адміністрація Центру, завідувач відділення, старший майстер, голови методичних комісій | + | + | + | + | + | + | + |
| 7.4 |  Кількісний та якісний кадровий склад  | адміністрація Центру, заступник директора з НВР, зав. відділення, інспектор з кадрів | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі ефективної самостійної роботи здобувачів освіти  | педагогічні працівники, бібліотекарі | + | + | + | + | + | + | + |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 9 | Стимулювання мотивації до підвищення рівня якості освіти здобувачів І курсу навчання Центру та І-ІІІ курсів Територіального відокремленого спеціалізованого відділення через послідовне використання діючої у Центрі програми підведення підсумків особистих творчих планів | заступники директора, завідувач відділення, , педагогічні працівники, голова учнівського профспілкового комітету | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти із забезпеченням формування конкурентоспроможних професійних компетентностей, розвиток дуальної та інших форм навчання, практичної підготовки | завідувач відділення, старший майстер, майстри виробничого навчання | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Забезпечення ефективності вечірньої форми навчання, напрацювання програм професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації та соціальне партнерство | заступник директора з НВР, старший майстер, педагогічні працівники | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 |  Вдосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання, рівня сформованості компетентностей, розвиток системи «зворотнього зв’язку» з усіма учасниками освітнього процесу | методисти, класні керівники та майстри виробничого навчання | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Розвиток форм та засобів розширення можливостей доступу для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами | адміністрація Центру. соціальні педагоги, практичний психолог, педагогічні працівники | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Опрацювання стратегічних напрямків щодо залучення на навчання, соціального супроводу та працевлаштування здобувачів освіти соціально незахищених категорій (дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа; дітей із малозабезпечених сімей, тимчасово переміщених осіб та здобувачів освіти, батьки яких мають статус учасників ООС (АТО) та ін.) | заступник директора з НВхР,профорієнтаційна бригада Центру, соціальні педагоги, практичний психолог, класні керівники та майстри виробничого навчання | + | + | + | + | + | + | + |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 15 | Оптимізація та виконання обсягів прийому на навчання здобувачів освіти за регіональним замовленням із врахуванням змін у структурі контингенту абітурієнтів та вимог ринку праці, всього (осіб) **(додаток 9)** | заступник директора з НВР, завідувач відділення, старший майстер | 170 | 180 | 190 | 205 | 210 | 220 | 220 |
| в т.ч. за новими професіями:* 5129 «Майстер ресторанного

обслуговування» | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| * 7233, 8322 «Слюсар-ремонтник; Водій автотранспортних засобів (категорія В)»
 | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  - 7433, 7435 «Кравець; Закрійник» | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | Оптимізація та збільшення обсягів прийому на навчання слухачів згідно договірних зобов’язань з юридичними і фізичними особами щодо проходження професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації **(додаток 9)** | заступник директора з НВР, завідувач відділення, старший майстер, педагогічні працівники | 120 | 125 | 130 | 140 | 140 | 155 | 155 |
| 17 | Формування контингенту вмотивованих до навчання здобувачів професійної освіти в з високими рейтинговими показниками (робота з обдарованими здобувачами освіти) та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів з низькими рейтинговими показниками | профорієнтаційна бригада Центру, педагогічні працівники, класні керівники та майстри виробничого навчання  | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи шляхом залучення до роботи педагогічного складу Центру, батьківських комітетів, здобувачів освіти перехідного та випускного курсів Центру | профорієнтаційна бригада Центру, педагогічні працівники, класні керівники та майстри виробничого навчання  | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Розгортання через різні канали комунікації креативної профорієнтаційної, рекламно-роз’яснювальної роботи щодо залучення на навчання молоді та осіб, які здобули освіту в минулі роки | профорієнтаційна бригада Центру, педагогічні працівники, класні керівники та майстри виробничого навчання  | + | + | + | + | + | + | + |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 20 | Популяризація інформації про переваги та здобутки Центру через корпоративні інформаційні засоби, експансію в соціальні мережі, співпрацю із засобами масової інформації, контактні групи здобувачів освіти | профорієнтаційна бригада Центру, педагогічні працівники, класні керівники та майстри виробничого навчання, адміністратор сайту Центру та ТВСВ  | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Урізноманітнення форм ознайомлення потенційних вступників із специфікою навчання в Центрі: дні відкритих дверей, дні гостинності, майстер-класи за участю педагогічних працівників та здобувачів освіти в онлайн-режимі тощо. Розвиток консультативної допомоги. | профорієнтаційна бригада Центру, приймальна комісія, завідувач відділення. голови методичних комісій, педагогічні працівники, адміністратор сайту Центру та ТВСВ | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | Оптимізація середньорічної кількості навчальних груп (\*за умови виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням), одиниць | адміністрація Центру, заступник директора з НВР, завідувач відділення, заступник директора з НВхР | 15 | 18 | 21 | + | + | + | + |
| 23 | Оптимізація рівня середньої наповнюваності навчальних груп здобувачами освіти, (\*за умови виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням), осіб | адміністрація Центру, заступник директора з НВР, завідувач відділення, заступник директора з НВхР | 14,5 | 16,7 | 17,6 | + | + | + | + |
| 24 | Зменшення вартості підготовки здобувачів освіти (слухачів), (\*за умови виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням) т.грн.(з розрахунку на 1 особу) | адміністрація Центру, завідувач відділення, головний бухгалтер  | 109,2 | 82,2 | 71,1 | + | + | + | + |