Завдання для учнів Центру

для самостійного опрацювання навчальних програм під час карантину

УВАГА!

До уваги учнів 1-3 курсів, які здобувають повну загальну освіту. Підручники з усіх загальноосвітніх предметів можна знайти за посиланням pidruchnyk.com.ua.

У головному меню:

1. Обрати 10 клас або 11 клас.

2. Обрати предмет.

3. Обрати необхідний підручник.

4. Клацнути посилання під підручником.

Підручник можна переглянути на сайті або завантажити на свій комп’ютер або смартфон.

Для учнів 3 курсу (навчальні групи 117 ТМ та 35 кух. конд.) електронний підручник української літератури (Мовчан Р.В., Авраменко О.М.,

Пахаренко В.І. Укр. л-ра (рівень стандарту, академічний рівень): підруч. для 11 класу - Київ, «Грамота», 2013) знайдете за посиланням <http://testlib.meta.ua/book/265254/view/?page=246>

Група 39 кух.конд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Назва предмета | Викладач | Тема уроку | Завдання |
| 1 ур | Укр.література | Мельник Л.А. | Ольга Кобилянська «Valse melancolique»  | Опрацювати с. 161-162 (Борзенко О.І., Лобусова О.В. Укр. л-ра (рівень стандарту): підруч. для 10 класу.- Харків, «Ранок», 2018), прочитати твір |
| 2 ур | Укр.література | Мельник Л.А. | Ольга Кобилянська «Valse melancolique» | Опрацювати с. 162-164 (Борзенко О.І., Лобусова О.В. Укр. л-ра (рівень стандарту): підруч. для 10 класу.- Харків, «Ранок», 2018), підготуватися до контрольної роботи |
| 3 ур | Всесвітня історія | Троян І.П. | Модернізація Туреччини та Ірану. Кемаль Ататюрк. Основні аспекти Близькосхідної проблеми. | Опрацювати с. 144-148, підручник І.Щупак «Всесвітня історія», 10 клас |
| 4 ур | Гігієна та санітарія виробництва | Гречковська С.Д. | Санітарно-гігієнічні вимоги до теплової обробки продуктів1. Санітарно-гігієнічні вимоги до теплової обробки продуктів та процесу приготування страв.2.Гігієнічні вимоги до реалізації готової продукції.3. Умови, терміни зберігання особливо швидкопсувних продуктів. (урок 25) | Опрацювати ст. 293-296; 306-310 підручника Іванова О.В., Капліна Т.В. «Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства» <http://medbib.in.ua/sanitarnyie-trebovaniya-teplovoy-obrabotke.html>[https://studfile.net/preview/5118840/page:9/](https://studfile.net/preview/5118840/page%3A9/) |
| 5 ур | Фіз.культура | Котенко А.О. | Біг, вправи ЗФП. Здача контрольного нормативу (урок 90) | Біг до 20 хв, вправи ЗФП |
| 6 ур | Фіз.культура | Котенко А.О. | Біг, вправи ЗФП. Здача контрольного нормативу (урок 91) | Біг до 20 хв, вправи ЗФП |
| 7 ур | Зарубіжна література | Лопата А.Ю. | Теоретичні засади й художні відкриття поезії французького символізму. Взаємодія символізму й імпресіонізму в ліриці. Поль Верлен (1844 – 1896). «Поетичне мистецтво», «Осіння пісня». Естетичні погляди поета у вірші «Поетичне мистецтво». Зображення пейзажів природи і душі в «Осінній пісні». Сугестивність, музичність, живописність лірики. (урок 25) | Опрацювати с. 171-176, письмово довести, що в ліриці поета поєдналися ознаки імпресіонізму та символізму. Підручник: Зарубіжна література (рівень стандарту) : підруч. для 10 класу закл. заг. серед. Освіти\ О.М. Ніколенко, О.В. Орлова, Л.Л.Ковальова. –К.: Грамота,2018 |

Група 37 кух.оф.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Назва предмета | Викладач | Тема уроку | Завдання |
| 1 ур | Біологія | Плема Ю.В. | Репродукція клітин. Мітоз та амітоз. | Вивчити §56, підручник В.І. Соболь «Біологія», 10 клас; замалювати в зошиті схеми з підписами «Схема мітозу та амітозу» |
| 2 ур | Біологія | Плема Ю.В. | Ріст і розвиток клітин. Типи: диференціація та детермінація клітин. | Опрацювати §57, підручник В.І. Соболь «Біологія», 10 клас; виконати письмово в зошиті тест с. 239 «Розвиток еритроцитів» |
| 3 ур | Українська література | Мельник Л.А. | Олександр Олесь (О. Кандиба) «По дорозі в казку»  | Опрацювати с. 230-231 (Борзенко О.І., Лобусова О.В. Укр. л-ра (рівень стандарту): підруч. для 10 класу.- Харків, «Ранок», 2018), підготуватися до контрольної роботи |
| 4 ур | Українська література | Мельник Л.А. | Контрольна робота (тестування). Тематична атестація за творчістю Миколи Вороного та Олександра Олеся  | Виконати тести на с. 232-233 (Борзенко О.І., Лобусова О.В. Укр. л-ра (рівень стандарту): підруч. для 10 класу.- Харків, «Ранок», 2018) |
| 5-6 ур | Організація виробництва | Марусенко О.В. |  Заміна використаного посуду, приборів та білизни.(Урок 44-45) | 1. Опрацювати ст. 132-135 підручник: Мостова Л.М. Організація обслуговування на підприємствах ресторанного господарства.-К.: Видавництво Ліра-К, 2016.2.<http://megalib.com.ua/book/8_Organizaciya_obslygovyvannya_na_pidpriemstvah_restorannogo_gospodarstva.html> |

Група 40 кух

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Назва предмета | Викладач | Тема уроку | Завдання |
| 1-2 ур | Технологія приготування їжі з основами товарознавства | Марусенко О.В. | Страви із смажених овочів(Урок 49-50) | 1. Опрацювати ст. 183-184, підручник: Доцяк В.С. Технологія приготування їжі з основами товарознавства продовольчих товарів.-К.: Наш час, 2014.2.<https://drive.google.com/file/d/1T_T5eMmMLtJ-FWYO1Uta9OaTkCDkWjhb/view> |
| 3-4 ур | Технологія приготування їжі з основами товарознавства | Марусенко О.В. | Страви із тушкованих і запечених овочів.(Урок 51-52) | 1. Опрацювати ст. 185-189 підручник: Доцяк В.С. Технологія приготування їжі з основами товарознавства продовольчих товарів. -К.: Наш час, 2014.2.<https://drive.google.com/file/d/1T_T5eMmMLtJ-FWYO1Uta9OaTkCDkWjhb/view> |
| 5 ур | Фізіологія харчування | Гречковська С.Д. | Раціональне харчування людей розумової праці.1. Фізіологічні особливості організму.

Фізіолого – гігієнічні принципи харчування. (урок 18) | Опрацювати ст. 187-189.підручникаЗубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування. – К.: Центр учбової літератури, 2010.<https://studopedia.com.ua/1_269199_harchuvannya-lyudey-rozumovoi-pratsi.html> |
| 6 ур | Фізіологія харчування | Гречковська С.Д. | Раціональне харчування робітників середньої та важкої праці.1. Особливості праці робітників.
2. Фізіолого – гігієнічні принципи харчування.м(урок 19)
 | Опрацювати ст. 189-192.підручникаЗубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування. – К.: Центр учбової літератури, 2010.<https://pidruchniki.com/15170515/meditsina/fiziologo-gigiyenichni_osnovi_ratsionalnogo_harchuvannya_robitnikiv_serednoyi_vazhkoyi_fizichnoyi_pratsi> |
| 7 ур | Організація виробниц. | Марусенко О.В. | Організація роботи ресторанів.(Урок 8) | 1. Опрацювати ст. 30-32 підручник: Архіпов В.В. Організація ресторанного господарства.-К.: Центр учбової літератури, 2010.2. <http://tourlib.net/books_ukr/arhipov.htm>3. <https://www.studmed.ru/view/arhpov-vv-organzacya-restorannogo-gospodarstva_d7e3445f85b.html> |

Група 119 ТМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Назва предмета | Викладач | Тема уроку | Завдання |
| 1 ур | Історія України | Троян І.П. | Активізація дисидентського руху: течії, форми та методи боротьби.  | Опрацювати с.110-114 підручник В.Власов «Історія України», 11 клас |
| 2 ур | Історія України | Троян І.П. | Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (Українська Гельсінська Група УГГ) | Опрацювати с.114-116, підручник В.Власов «Історія України», 11 клас |
| 3 ур | Зарубіжна література | Лопата А.Ю. | Володомир Маяковський (1893-1930). «А ви могли б?...», «Послухайте!», «Борг Укрраїні» В.В. Маяковський – поет новатор, уплив футуризму на поетику митця. Протиставлення ницої буденності й прагнення ліричного героя до іншого світу в ранній ліриці. (урок 22) | Опрацювати с. 102-104, письмово пояснити зміст назви вірша «Борг Україні». Підручник: Зарубіжна література (рівень стандарту) : підруч. для 11 класу закл. заг. серед. Освіти\ О.М. Ніколенко, О.В. Орлова, Л.Л.Ковальова. –К.: Грамота, 2019 |
| 4 ур | Географія | Троян І.П. | Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці. Зв’язки України з країнами Азії. | Опрацювати с. 98-103, підручник В.Пестушко, Г.Уварова «Географія» |
| 5-7 ур | Трактори | Семенюта О.І. | Регулювання натягу гусеничного ланцюга. Регулювання підшипників напрямного колеса та опорних котків. Основні несправності ходової частини та методи їх усунення | Опрацювати § 12.6 по підручнику В.А.Гречуха. «Трактор будова та експлуатація» |

Група 117 ТМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Назва предмета | Викладач | Тема уроку | Завдання |
| 1 ур | Трактори | Приходько В.І. | Урок № 30Особливості будови трансмісії та гідроначіпної системи нових марок тракторів вітчизняного та зарубіжного виробництва. | Повторити Додаток 1-12 підручник А.Ф. Головчук «Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки. Трактори»kabinet-traktori.blogspot.com › blog-page\_88nmcbook.com.ua › uploads › 2017/11 › НП-Трактори-и-автомобили |
| 2 ур | Українська мова | Лопата А.Ю. | Аналіз контрольного диктанту. Основні види роботи з текстом (редагування, скорочення, доповнення).(урок 19) | Виконати вправу 348, с.226. Підручник: Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. Для 11 кл. К.: «Генеза», 2012 |
| 3-4 ур | Будова вантажного автомобіля | Покотило В.М. | Особливості будови гальмових систем. (урок 48-49) | Вивчити ст. 314-341, підручник В.Ф. Кисликов «Будова й експлуатації автомобілів».https://www.twirpx.com/file/589617/ |
| 5 ур | Іноземна мова | Лопата А.Ю. | Україна у світовому контексті. (урок 58) | Виконати вправу 1, с.243. Англійська мова: Підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2011 |
| 6 ур | Іноземна мова | Лопата А.Ю. | Ласкаво просимо до Великобританії. (урок 59) | Виконати вправу 2, с.244. Англійська мова: Підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2011 |
| 7 ур | Основи галузевої економіки | Христенко Ю.О. | Ринкова економіка та її функціонування | Економіка підприємства<http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf>Навчальний посібник з предмету Основи галузевої економіки<https://drive.google.com/file/d/0BznZH2y0X007cm1TYkZjOXhKZ1U/view> |

**Група 35 кух.конд.**

Повторення вивченого матеріалу, самостійна підготовка до складання підсумкової атестації

з предмета «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів»

**Група 41 сл**

Повторення вивченого матеріалу

та самостійна підготовка до підсумкової атестації

з предметів:

1. «Правила дорожнього руху»;
2. «Будова й експлуатація вантажного автомобіля»;
3. «Технічне обслуговування автомобілів»;
4. «Ремонт автомобілів»